

# L'AMORE PIU' GRANDE

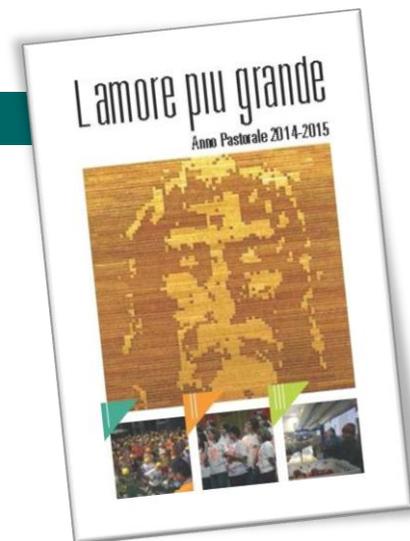
Lettera Pastorale dell'Arcivescovo di Torino,  
mons. Cesare Nosiglia  
Anno Pastorale 2014-2015

---

## I. INIZIAZIONE CRISTIANA

## Schema della Lettera

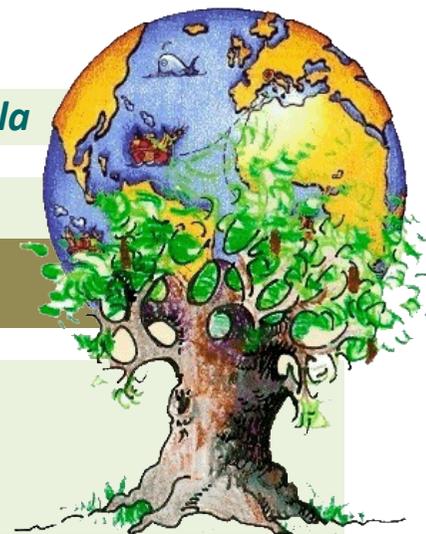
- ➔ **Ambiente culturale** il terreno dove si semina la Parola
  - ➔ **Destinatari** «Lasciate che i piccoli vengano a me» (Mc 10,14)
  - ➔ **La famiglia** primo e insostituibile luogo educativo
  - ➔ **I catechisti** evangelizzatori e testimoni
    - ✓ Chi è il catechista?
    - ✓ Cammino di formazione permanente
  - ➔ **Le nuove sfide** da affrontare nei cammini di iniziazione cristiana
    - Due versanti molto carenti.*
    - ✓ il primo annuncio (cherigma)
    - ✓ la mistagogia
  - ➔ **Tappe della iniziazione**
    - 1 **Pastorale prima e dopo il Battesimo**  
*è il fondamento di tutta la IC*
    - 2 **Tempo della fanciullezza e prima adolescenza (6/7 - 13/14 anni)**  
*scansione propria del catecumenato*
    - 3 **Tempo della giovinezza**
- Nota metodologica**
- ✓ Alcune **attenzioni** prioritarie da mettere in campo
  - ✓ **Criteri** e **scelte portanti** del cammino di iniziazione cristiana



## Ambiente culturale

*il terreno dove si semina la Parola*

- ➔ **promuovere una forte relazione con ogni persona e famiglia**
  - Accoglienza di ogni persona e famiglia: dialogo, coniugando insieme carità e verità
- ➔ **adeguata conoscenza del terreno dove si semina**
  - formazione culturale di sacerdoti e catechisti
  - ricercare vie e modalità nuove della inculturazione della fede



## Destinatari

*«Lasciate che i piccoli vengano a me»  
(Mc 10,14)*

*Al centro dell'attenzione deve esserci sempre la persona di ogni bambino, ragazzo*

- ➔ **accoglienza e amicizia, base portante dell'azione educativa**
  - Il ragazzo deve sentirsi protagonista e non solo destinatario
- ➔ **Intercettare le concrete esigenze, attese e bisogni propri di ogni ragazzo**
  - atto educativo "maieutica" (= tirare fuori)

**Itinerari graduali e adattati ai destinatari, tenendo conto dell'età, della maturità umana e spirituale e della disponibilità**



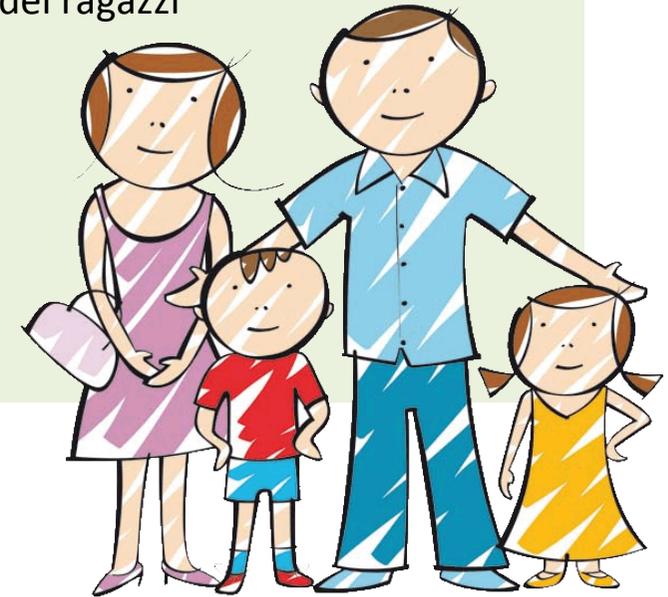
## La famiglia

*primo e insostituibile luogo educativo*

*Uomini e donne e cristiani si diventa in famiglia*

➔ **Impegno pastorale a tutto campo della comunità con e per la famiglia**

- aiutare la famiglia a creare in casa un **ambiente** di fede vissuta nell'amore, nell'unità e nel dialogo
- formazione di accompagnatori ed animatori dei genitori dei ragazzi durante il cammino IC (**famiglie tutor**)
- "peso educativo" dei **nonni**



## I catechisti

evangelizzatori e testimoni



### Chi è il catechista?

(cf. Giovanni Paolo I, *Catechetica in briciole*)

- 1 **persona ricca di virtù umane**
- 2 **un cristiano** "Fatevi miei imitatori come io lo sono di Cristo" (1 Cor 11,1)
- 3 **un membro attivo della comunità** partecipa alla vita sacramentale e pastorale
- 4 **un maestro e un educatore** con il suo esempio e il suo insegnamento
- 5 **un artista** doti umane e spirituali per la catechesi

### Cammino di formazione permanente

*Chi fa catechesi ha bisogno di catechesi*

- > **vita spirituale** ✓ preghiera, sacramenti e carità vissuta
- > **confronto e dialogo con gli altri catechisti**
- > **rapporto con i genitori**
- > **"qualificazione" continua** ✓ biblica, pedagogica, ecclesiale e spirituale  
✓ personale e comunitaria
- > **partecipazione a percorsi di formazione**

## I catechisti

Approfondiscano e siano fedeli a questi principi

### Catechesi

**è** esposizione chiara, organica e sempre più profonda sulla persona di Gesù

*far conoscere con semplicità e verità*

**conduce** all'accoglienza e comprensione del mistero della Chiesa

*iniziazione alla liturgia e alla preghiera*

**tende** ad integrare fede e vita

*sintesi di conoscenze ed esperienze*

**promuove** mentalità aperta al dialogo e incontro

*Incontro con ogni persona anche diversa da sè (religione e cultura)*

## Strumenti di riferimento

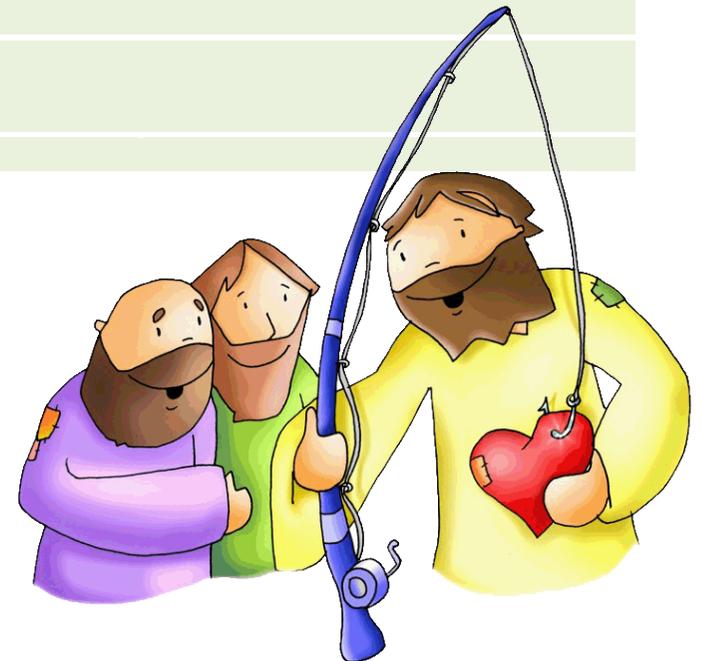
- > **Idoneo programma di base** specifici finalità, obiettivi, contenuti e tappe, collegandoli ai tempi propri dell'anno liturgico
- > **Vangelo e Bibbia** usati con una formazione adeguata
- > **Catechismo della Chiesa Cattolica** testo base di formazione per i catechisti

## Le nuove sfide

*da affrontare nei cammini di iniziazione cristiana*

Due versanti molto carenti.

- 1 il primo annuncio (cherigma)** itinerari di evangelizzazione nutriti dalla parola di Dio
  - > preparazione al battesimo (genitori)
  - > per i bambini (famiglia)
  - > fanciulli (dai tre anni)
- 2 la mistagogia** cammino successivo alla celebrazione del sacramento
  - > non un "dopo sacramento" ma un periodo di grazia in cui la comunità accoglie con gioia ed accompagna ad assumere le rispettive responsabilità



## Tappe della iniziazione

*evangelizzatori e testimoni*

7

Prima e dopo il Battesimo

*è il fondamento di tutta la IC*

- > creare **equipe** che accompagni coppie che chiedono il battesimo
- > percorso di **incontri continuativi** per i bambini dai tre anni in su

2

Fanciullezza e prima adolescenza

(6/7 - 13/14 anni) *scansione propria del catecumenato*

3

Tempo della giovinezza

*specifico itinerario catechistico di approfondimento del Credo*



**solenne professione di fede nella comunità**



## Fanciullezza e prima adolescenza

➔ **Primo annuncio** *far incontrare la persona di Gesù a partire dal Vangelo*

1 anno

- ➔ incontri quindicinali

TERMINE

**traditio-redditio del Vangelo**  
(consegnato ai fanciulli e genitori)

➔ **verso i sacramenti della Riconciliazione e dell'Eucaristia**

2 anno

- ➔ incontri settimanali
- ➔ presentazione ragazzi e genitori alla comunità
- ➔ ritiri spirituali
- ➔ incontri con i genitori

TERMINE

celebrazione  
**sacramento della Riconciliazione**  
celebrazione  
**sacramento della Eucaristia**

➔ **Mistagogia**

1 anno

- ➔ esperienze di riconciliazione
- ➔ attiva partecipazione all'Eucaristia
- ➔ iniziative di carità e di missione

TERMINE

**traditio del Padre Nostro**

➔ **verso il sacramento della Confermazione**

2 anno

- ➔ collegamento catechisti e animatori oratorio e associazioni
- ➔ incontri genitori per rendere famiglie protagoniste

TERMINE

celebrazione  
**sacramento della Confermazione**

➔ **Periodo, annuale o biennale, di mistagogia**

- ➔ approfondimento temi della Parola di Dio
- ➔ esperienze di servizio e di missione
- ➔ coinvolgimento nella liturgia (canto)

## Alcune attenzioni prioritarie



Non più "prima Comunione",  
ma "celebrazione dell'Eucaristia con la piena partecipazione dei fanciulli"

- > introduzione graduale: preve celebrazioni della Parola che li aiuti
- > sia svolta a piccoli gruppi nelle Messe di orario domenicale (concordare date con famiglie)



Criterio fondamentale di ammissione al sacramento

- > non l'età ma la **fedeltà** agli incontri e momenti comunitari (Messa, ritiri..)



Per la "celebrazione Confermazione"

- > **Incontro con il Vescovo** per i ragazzi della Cresima (sabato pomeriggio)
- > **Problema padrino e madrina**
  - ✔ stabilito dal Codice "per quanto è possibile" (CDC can. 892)
  - ✔ se non possibile: catechista come padrino e come testimoni (genitori o persona scelta dalla famiglia)



Inizio anno

- > incontri specifici per genitori e catechisti
- > "**Festa della Catechesi**": ultima domenica di ottobre con presentazione alla comunità di genitori e ragazzi
- > Costante circolarità tra catechesi, liturgia e carità
- > fare esperienza concreta dell'evento liturgico
- > rapporto con i poveri, speciale valenza catechistica



## Casi particolari



### Disabili



determinante la viva partecipazione degli interessati



Accoglierli e coinvolgere anche le famiglie



### Coetanei non battezzati

Possibile chiedere un cammino che sfoci nella celebrazione unitaria dei sacramenti dell'IC anche per i bambini battezzati (d'accordo con Ufficio Catechistico)



**Unità di indirizzo e di scelte convergenti sul territorio** da parte di parrocchie e realtà ecclesiali



**Rapporti con le realtà** che coinvolgono la vita dei ragazzi



Mantenere rapporti scuola, oratorio, associazioni e realtà ecclesiali